

Рассмотрен на заседании
Совета школы
(протокол № 8) от 26.08.2021г)

Утверждаю
директор МКОУ «Можайская СОШ»
Быкова Е.А. Быкова Е.А.
Приказ по МКОУ «Можайская СОШ»
от 26.08.2021г № 150



Публичный доклад.
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Можайская средняя
общеобразовательная школа Каширского
муниципального района Воронежской области за
2020-2021 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Можайская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в качестве основного вида деятельности.

Полное наименование Школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Можайская средняя общеобразовательная школа Каширского муниципального района Воронежской области.

Сокращенное наименование Школы: МКОУ «Можайская СОШ».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения - казенное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

МКОУ «Можайская СОШ» осуществляет свою деятельность на основании Устава (утвержден постановлением администрации Каширского муниципального района Воронежской области от 25.11.2015г № 622, принят общим собранием коллектива МКОУ «Можайская СОШ» (протокол № 3 от 23.11.2015г), зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Воронежской области 07.12.2015г, в соответствии с указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Воронежской области, муниципальными правовыми актами Каширского муниципального района Воронежской области.

Учредителем и собственником имущества Школы является Каширский муниципальный район Воронежской области.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Школы: 396355, Российская Федерация, Воронежская область, Каширский район, село Можайское, улица Ленина, 17. Здание Школы введено в эксплуатацию в 1976 году.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 302177 выдана инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области 11 мая 2012 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 36А01 № 0000580 выдано департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 27 декабря 2013 г, срок действия до 27 декабря 2025г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

К микрорайону школы относится территория села Можайское Каширского муниципального района Воронежской области. Население села- 685 человек, промышленных предприятий в селе нет, поэтому жители вынуждены искать работу в другом месте.

В микрорайоне МКОУ «Можайская СОШ» нет дошкольного учреждения, промышленных предприятий, мало рабочих мест, родители с целью получения рабочих мест вынуждены уезжать в районный центр и город Воронеж.

Медицинское обслуживание учащихся организовано по договору с БУЗ ВО Каширская ЦРБ, проводится в медицинском кабинете МКОУ «Можайская СОШ». Текущие медосмотры осуществляют сотрудник ФАП села Можайское.

В микрорайоне школы проживают рабочие, фермеры, служащие и безработные. Среди них есть верующие и неверующие. Верующими являются разные слои населения. Большая часть жителей села относится к православным, а некоторая часть - старообрядцы. Они не препятствуют обучению детей в школе.

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего) в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности Школы являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с лицензией, с федеральными государственными образовательными стандартами, предусмотренными Уставом и деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

1.4. Филиалы (отделения).

Филиалов МКОУ «Можайская СОШ» не имеет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Характеристика контингента обучающихся в 2020 – 2021 учебном году.

Класс	Кол-во обучающихся	Возраст обучающихся	Место жительства
1	4		
2	5	6-7	Село Можайское
3	9	7-8	Село Можайское
4	7	8-9	Село Можайское
5	5	9-10	Село Можайское
6	5	10-11	Село Можайское
7	7	11-12	Село Можайское
8	3	12-13	Село Можайское
9	4	13-14	Село Можайское
10	2	14-15	Село Можайское
11	9	15-16	Село Можайское
Всего обучающихся	60		

Средняя наполняемость классов 5,4 человек.

Подвоза детей к месту обучения нет.

1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Можайская средняя общеобразовательная школа Каширского муниципального района Воронежской области (МКОУ «Можайская СОШ») на 2019-2021 годы утверждена приказом по МКОУ «Можайская СОШ» № 322 от 21.12.2018г

Этапы реализации Программы :

первый этап - 2019 год;

второй этап - 2020 год;

третий этап - 2021 год.

I этап. 2019 год – констатирующий (этап разработки программы).

Этап предполагает концептуальное, организационное, кадровое, педагогическое обеспечение.

На 1 этапе основные мероприятия Программы направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Задачи, решавшиеся в отчетном году.

Подпрограмма 1 «Развитие общего образования детей».

На первом этапе реализации подпрограммы решалась приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования детей независимо от места их жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Особое внимание на данном этапе уделялось формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации).

По итогам реализации первого этапа:

- обеспечено подключение школы к скоростному Интернету;
- 42 % обучающихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах.
- проведена работа по внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- организовано обучение 3 обучающихся с ОВЗ в 4 и 9 классах.
- организовано дистанционное обучение обучающихся 1-11 классов.

Подпрограмма 2 «Развитие информационной среды образовательного учреждения».

По итогам реализации первого этапа:

- обеспечено подключение школы к скоростному Интернету;
- реализованы различные формы обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет- олимпиады, вебинары, интернет- конференции

3.Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ:

- директор школы окончил курс «Цифровая трансформация школы»
- учите биологии обучен работе на платформе «Сбербанк».

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей».

Дополнительное образование детей в МКОУ «Можайская СОШ» реализуется в форме внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и сотрудничества с учреждениями системы дополнительного образования Каширского муниципального района- МКУДО «Каширская ДЮСШ» и МКУДО "Центр детского творчества"

Внеурочной деятельностью охвачено 95% обучающихся 1-9 классов.

В кружке «Секция по волейболу» от МКУДО «Каширская ДЮСШ» занимались 30 обучающихся, от МКУДО "Центр детского творчества" кружок «Первые ступени» посещали 15 детей, кружок «Юный турист» - 15 обучающихся школы.

Работали кружки дополнительного образования «Юные экологи», «Помоги себе сам», «Волшебная кисть».

Подпрограмма 4 «Создание условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся».

В июне 2021 года на базе МКОУ «Можайская СОШ» работал пришкольный лагерь «Солнышко», в котором отдохнули 15 обучающихся 1-4 классов.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, а так же на сочетании принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Учредителем и собственником имущества Школы является Каширский муниципальный район Воронежской области.

Формами самоуправления являются Совет Школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Школы, Родительский комитет Школы.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем.

Директор Школы: Быкова Елена Анатольевна, т.8(47342)61144.

Директор Школы действует на принципе единоначалия и несет ответственность за свои действия в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы ученический совет, родительский комитет, действуют методический Совет и методические объединения учителей.

В школе действует ученическая организация «Россияне»

Информация о МКОУ «Можайская СОШ» размещена в сети Интернет по адресу www.mozhay13.ucoz.ru

Номер телефона школы 8 (47342) 6-11-44

Адрес электронной почты школы: mozay09@govvrn.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;

- основных общеобразовательных программ среднего общего образования; Школа может реализовывать дополнительные образовательные программы, а также общеобразовательную программу дошкольного образования при наличии соответствующих лицензий.

Общеобразовательные программы в Школе осваиваются в следующих формах: очной, очно – заочной, заочной; в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Школе по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах.

Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации". Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и установления квалификационной категории.

2.2. Организация изучения иностранных языков.

В 2020-2021 учебном году в школе преподавался в качестве иностранного языка английский язык, в качестве второго иностранного языка- немецкий язык в 6 и 7 классах.

Преподавание в школе ведется на русском языке.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В целях реализации прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучения родного языка в учебный план школы введены с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей):

- учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классах;

- учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-11 классах.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Общеобразовательные программы в Школе осваиваются в следующих формах: очной, очно – заочной, заочной, дистанционной; в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Школе по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Воспитательной программой МКОУ «Можайская СОШ». При составлении данной программы использованы составляющие следующих воспитательных программ: «Я- гражданин России», «Школа толерантности», «Формирование здорового образа жизни» и антинаркотической стратегии МКОУ «Можайская СОШ».

Воспитательная работа в МКОУ «Можайская СОШ» ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Работа велась по направлениям:

- 1.«Здоровье»
- 2 «Семья»
3. «Наша Родина»
4. «Культура»
- 5 «Природа»
- 6 «Труд»
- 7 «Человек»

Направления деятельности:

Общешкольные мероприятия.

Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.

Гражданско-патриотическая работа

Познавательная деятельность.

Художественная деятельность и эстетическое воспитание.

Трудовая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность.

2.6.Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности, состав и структура	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (годовой)			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Движение и здоровье»	33			
	Кружок «Мир здоровья»		34		
	Кружок «Чемпион»			34	34
	Спортивные соревнования, «Президентские игры», «Президентские соревнования», школьный спортивный клуб «Импульс»	3	8	8	8
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5	5	5	5
	Летний пришкольный лагерь, мероприятия по плану на каникулах	11	11	11	11

<i>направление</i>		0	0	0	1
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5	5	5	5
	Летний пришкольный лагерь, мероприятия по плану на каникулах	11	11	11	11
<i>Социальное направление</i>	Общественно-полезные практики: уход за памятниками погибшим во время ВОВ, субботники, экологические акции	4	6	6	6
	Акции: «Белый цветок», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.	5	7	7	8
	Детская организация «Юные Россияне»	5	5	5	5
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5	5	5	5
	Летний пришкольный лагерь, мероприятия по плану на каникулах	11	11	11	11
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Предметная олимпиада	0	0	0	2
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5	5	5	5
	Летний пришкольный лагерь, мероприятия по плану на каникулах	11	11	11	11
<i>Общекультурное направление</i>	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5	5	5	5
	Творческие мероприятия школьного и муниципального уровня	4	10	10	11
	Летний пришкольный лагерь, мероприятия по плану на каникулах	11	11	11	11
Всего:		134	150	150	155

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности, состав и структура	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (годовой)				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования, «Президентские игры», «Президентские соревнования», сдача норм ВФСК ГТО, школьный спортивный клуб «Импульс»	5	5	5	5	5

	Предметная олимпиада	1	1	1	1	2
	Кружок дополнительного образования «Секция по волейболу» от МКУДО «Каширская ДЮСШ»	35	35	35	35	38
	Кружок дополнительного образования «Юный турист, соревнования» от МОУ ДОД «Каширский ЦДТ»	35	35	35	35	38
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5	5	5	5	4
	Летний пришкольный лагерь, мероприятия по плану на каникулах	12	12	12	12	10
Духовно-нравственное направление	Олимпиада по ОДНКНР	1	1	1	1	1
	Участие в мероприятиях православного характера	5	5	5	5	8
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5	5	5	5	4
	Летний пришкольный лагерь, мероприятия по плану на каникулах	12	12	12	12	10
Социальное направление	Общественно-полезные практики: уход за памятниками погибшим во время ВОВ, экологические субботники	7	7	7	10	10
	Акции: «Белый цветок», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.	10	10	10	10	10
	Детская организация «Россияне»	10	10	10	10	10
	Детская добровольческая организация «Мы вместе»	0	0	0	7	12
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5	5	5	5	4
	Летний пришкольный лагерь, мероприятия по плану на каникулах	12	12	12	12	10
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Родники нравственности»	35	35	35	35	34
	Кружок «Шахматы»	35	35	35	35	34
	Предметные олимпиады	5	5	5	8	11
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5	5	5	5	4
	Летний пришкольный лагерь, мероприятия по плану на каникулах	12	12	12	12	10
Общекультурное направление	Кружок «Удивительное рядом»	35	35	35	35	34
	Творческие мероприятия школьного и муниципального уровня и совместно с ДК с.Можайское	16	16	16	26	25
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5	5	5	5	5

	Летний пришкольный лагерь, мероприятия по плану на каникулах	12	12	12	12	10
Всего		320	320	320	343	343

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности, состав и структура	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (годовой)
		10 класс
Спортивно-спортивное и оздоровительное направление	Спортивные соревнования, «Президентские игры», «Президентские соревнования», сдача норм ВФСК ГТО, школьный спортивный клуб «Импульс»	5
	Предметная олимпиада	2
	Кружок дополнительного образования «Секция по волейболу» от МКУДО «Каширская ДЮСШ»	35
	Кружок дополнительного образования «Юный турист, соревнования» от МОУ ДОД «Каширский ЦДТ»	35
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5
Духовно-нравственное направление	Участие в мероприятиях православного характера	5
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5
Социальное направление	Общественно-полезные практики: уход за памятниками погибшим во время ВОВ, экологические субботники	7
	Акции: «Белый цветок», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.	10
	Детская организация «Россияне»	10
	Детская добровольческая организация «Мы вместе»	10
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Родники нравственности»	35
	Кружок «Шахматы»	35
	Предметные олимпиады	5
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5
Общекультурно	Кружок «Удивительное рядом»	35

е направление	Творческие мероприятия школьного и муниципального уровня и совместно с ДК с.Можайское	16
	Работа классного руководителя: классный час, воспитательные мероприятия	5
Всего		320

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В штатное расписание школы введена должность педагога- психолога.

Педагог- психолог реализовывал программы:

Программа коррекционного курса «Коррекция познавательной деятельности» (5 - 9 классы)

Программа психологического коррекционного курса «Развития психомоторики и сенсорных процессов» (1-4 классы)

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Оценка качества знаний учащихся проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Можайская СОШ»

Настоящее положение, разработанное на основе федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Можайская средняя общеобразовательная школа Каширского муниципального района Воронежской области, регламентирует порядок проведения промежуточной аттестации в переводных и выпускных классах.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в переводных и выпускных классах относится к компетенции образовательного учреждения.

Текущий контроль знаний, умений и навыков учащихся включает в себя поурочное, по темное и по четвертное (полугодовое) оценивание результатов их учёбы. Его осуществляют учителя в соответствии с должностными инструкциями. Текущий контроль предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

Промежуточная аттестация – вид внутреннего контроля качества образования, проводимый администрацией школы в рамках ВШК в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися программы или её определённой части.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9 и 11 классов.

Промежуточная аттестация проводится с целью:

- установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроля за выполнением учебных программ;
- совершенствования качества образования на основе своевременного мониторинга результатов усвоения стандарта образования.

Содержание, порядок проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация проводится по предметам федерального компонента учебного плана МКОУ «Можайская СОШ».
2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.
3. Основными формами промежуточной аттестации являются:
 - проверка техники чтения;
 - письменные контрольные работы;
 - письменный или устный зачёт по теме, разделу предметного курса;
 - диктант;
 - сочинение;
 - тестирование;
 - контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности;
 - сдача нормативов по физической подготовке.
4. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.
5. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором школы. О конкретных предметах, сроках, формах проведения промежуточной аттестации издаётся приказ по образовательному учреждению перед каждым контролем за 7-10 дней.
6. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии ассистентов (из числа учителей того же цикла предметов), назначенных заместителем директора по УВР или в присутствии членов администрации школы.
7. Для осуществления промежуточной аттестации могут быть использованы контрольно-измерительные материалы, разработанные учителем самостоятельно и утверждённые на заседании методического объединения после проведённой экспертизы (из 3-х вариантов, разработанных учителем, непосредственно перед контролем присутствующим ассистентом выбирается один или два, если учащиеся класса пишут работу по вариантам). Для проведения текущего контроля также можно воспользоваться готовыми методиками или разработками содержания контрольных вопросов.
8. Оценка, полученная в период промежуточной аттестации, за устный ответ выставляется в классный журнал и дневник обучающегося до конца учебного занятия, за выполненную письменную работу – к следующему уроку, за исключением оценки за творческие работы по русскому языку и литературе, которые выставляются в установленные сроки.
9. По результатам промежуточной аттестации каждым учителем составляется поэлементный анализ и делается вывод об уровне усвоения разделов государственной программы.

10. Учащиеся, обучающиеся на дому по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, которые включены в этот план.
11. Обучающиеся при проведении промежуточной аттестации имеют право на рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в апелляционной (конфликтной) комиссии МКОУ Можайская СОШ»

Порядок перевода обучающихся

1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.
2. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на психолого- медико- педагогической комиссии.
3. Обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся условно в следующий класс. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей) при создании школой условий для своевременной ликвидации этой задолженности.
4. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.
5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

С 01.09.2017г школа работает в режиме пятидневной учебной недели (рабочие дни: понедельник-пятница, выходные дни: суббота- воскресенье).

1 класс

№ урока	Начало урока	Окончание урока
<i>1 полугодие</i>		
<i>Сентябрь – октябрь</i>		
1	8 часов 30 минут	9 часов 05 минут
2	9 часов 15 минут	9 часов 50 минут
3	10 часов 10 минут	11 часов 05 минут
<i>Ноябрь – декабрь</i>		
1	8 часов 30 минут	9 часов 05 минут
2	9 часов 15 минут	9 часов 50 минут
3	10 часов 30 минут	11 часов 05 минут
4	11 часов 25 минут	12 часов 40 минут
<i>2 полугодие</i>		
1	8 часов 30 минут	9 часов 10 минут
2	9 часов 20 минут	10 часов 00 минут
3	10 часов 40 минут	11 часов 20 минут
4	11 часов 30 минут	12 часов 10 минут

5	12 часов 20 минут	13 часов 00 минут
---	-------------------	-------------------

2 – 11 классы

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	8 часов 30 минут	9 часов 15 минут
2	9 часов 25 минут	10 часов 10 минут
3	10 часов 30 минут	11 часов 15 минут
4	11 часов 25 минут	12 часов 10 минут
5	12 часов 30 минут	13 часов 15 минут
6	13 часов 25 минут	14 часов 10 минут
7	14 часов 20 минут	15 часов 05 минут

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Материально-техническая база МКОУ «Можайская СОШ»

Здание школы типовое. Год постройки – 1976. Состояние здания удовлетворительное.

Теплоснабжение школы осуществляется собственной модульной газовой котельной.

Водопровод центральный.

Канализация частичная. Имеются наружный и внутренний туалеты.

Размер пришкольного учебно-опытного участка 0,5 га.

Территория школы полностью огорожена, имеются две наружные видеокамеры.

Для занятий имеются 12 учебных оборудованных кабинетов.

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками за счет школы.

Количество компьютерных классов – 1, кабинет дистанционного обучения- 1.

Количество компьютеров в школе – 36.

Количество интерактивных досок – 3.

Имеется оборудованная сенсорная комната для занятия учащихся с ОВЗ.

Школа оборудована пандусом.

3.3. ИТ-инфраструктура.

В МКОУ «Можайская СОШ» создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

На сегодняшний день в нашей школе:

Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе - 36;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 35
- кабинет дистанционного обучения – 1;
- презентационное оборудование (проекторы) - 10;
- интерактивные доски - 3;
- принтеры и МФУ – 10;
- сканеры – 2;
- наличие локальной сети – имеется.

Доступ в Интернет:

- вид подключения – ПАО «Ростелеком»;

- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

Наличие программного обеспечения:

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

Кадровое обеспечение:

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 100%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) – 0%.

Прохождение курсов повышения квалификации

Прохождение сотрудниками школы курсов повышения квалификации по теме «Информационные технологии»:

Год	2020
Количество сотрудников	2

3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются: спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка. Спортивным оборудованием укомплектованы.

3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования имеются кабинеты, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка.

3.6.Организация летнего отдыха детей.

В школе имеются условия для организации летнего отдыха детей.

В июле- августе 2021 года на базе МКОУ «Можайская СОШ» работал пришкольный лагерь «Солнышко», в котором отдохнули 15 обучающихся 1-4 классов.

3.7.Организация питания.

В школе имеется пищеблок, столовая на 80 посадочных мест. Оборудованием укомплектованы.

В школе организовано двухразовое горячее питание учащихся в школьной столовой. Всего учащихся – 60 человека.

Получали двухразовое горячее питание 60 обучающихся.

3.8.Организация медицинского обслуживания.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся школы проводится по договору с БУЗ ВО «Каширская ЦРБ» работником ФАП с.Можайское. Медицинское обслуживание обучающихся в Школе производится в специально оборудованном для этих целей кабинете и обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным за Школой муниципальным учреждением здравоохранения, который наряду с администрацией и педагогическими работниками Школы несет

ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

3.9. Обеспечение безопасности.

В МКОУ «Можайская СОШ» работает пропускной режим. Ответственные: технический персонал и дежурный учитель, сторожа. Установлено видеонаблюдение, «Тревожная кнопка». Территория школы по периметру огорожена забором.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучались на совместном обучении по АООП и АОП:

5 класс- 1 обучающийся

9 класс-1 обучающийся.

Имеется оборудованная сенсорная комната для занятия учащихся с ОВЗ.

Вход школы оборудован пандусом, перестроена входная группа, имеется туалетная комната для детей с ОВЗ.

3.11. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Сведения об административных работниках

Администрация МКОУ «Можайская СОШ» представлена в следующем составе: Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Быкова Елена Анатольевна	Высшее, математика и физика	13 лет	13 лет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	10	100%
Педагогические работники: - всего	10	100%
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать)	0	0%

должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	80%
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	20%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		10	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	100%
	высшую	0	0
	первую	10	100%
	без категории	0	0%
Состав педагогического коллектива	учитель	10	100%
	из них: педагог-психолог		
	педагог-библиотекарь		
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж)	1-5 лет	1	10%
	5-10 лет	2	20%
	10-20 лет	2	20%
	свыше 20 лет	5	50%
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	1	10%
	До 40 лет	6	60%
	До 55 лет	1	10%
	От 55 лет	2	20%
Педагогические работники пенсионного возраста			4
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: -«Почетный работник образования РФ» -«Отличник народного просвещения»			0 0

3.12. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году составила 5,4 человека.

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

К месту обучения подвоза обучающихся нет.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1.Итоги успеваемости за 2020- 2021 учебный год.

Всего обучающихся – 59.

Аттестовано – 55.

Не аттестовано –4 обучающихся: (1 класс).

Окончили на «4» и «5» - 20 обучающихся

Количество неуспевающих -1

% успеваемости-98 %

% качества-30 %

Итоги обучения:

2 класс (количество обучающихся 4)

успеваемость- 75% , качество знаний-0%

На оценки «4» и «5» не успевает никто обучающихся.

3 класс (количество обучающихся 9)

успеваемость- 100% , качество знаний-43%

На оценки «4» и «5» успевают трое обучающихся.

4 класс (количество обучающихся 7)

успеваемость- 100% , качество знаний-43%

На оценки «4» и «5» успевают 4 обучающихся.

5 класс (количество обучающихся 5)

успеваемость- 100% , качество знаний- 25%

На оценки «4» и «5» успевает один обучающийся.

6 класс (количество обучающихся 5)

успеваемость- 100% , качество знаний-20%

На оценки «4» и «5» успевает один обучающийся.

7 класс (количество обучающихся 7)

успеваемость- 100% , качество знаний-50%

На оценки «4» и «5» успевают 3 обучающихся.

8 класс (количество обучающихся 3)

успеваемость- 100% , качество знаний-0%

Успевающих на оценки «4» и «5» нет.

9 класс (количество обучающихся 4)

успеваемость- 100% , качество знаний-33%

На оценки «4» и «5» успевает один обучающийся.

10 класс (количество обучающихся 2)

успеваемость- 100% , качество знаний-100%

На оценки «4» и «5» успевают два обучающихся.

11 класс (количество обучающихся 9)

успеваемость- 100% , качество знаний-78%

На оценки «4» и «5» успевают семь обучающихся.

4.2.Результаты ГИА 9.

Всего учащихся в 9 классе – 4

В ГИА по образовательным программам основного общего образования принимали участие- 3 обучающихся, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании-2 выпускника. Один обучающийся получил оценку «2» по русскому языку и математике и имеет право пересдать экзамены в сентябре. Один выпускник обучался по АООП и получил свидетельство об обучении.

Результаты ОГЭ

№ п/п	Русский язык (баллы)	Оценка	Математика (баллы)	Оценка
1	21	3	8	3
2	30	5	17	4

Результаты ГИА 11.

Всего обучающихся в 11 классе – 9.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании 9 обучающихся.

Обучающиеся, не планирующие поступать в ВУЗы- 3

№ п/п	Русский язык (балл)	Математика (баллы)
1	5	4
2	3	4
3	3	4

Обучающиеся, планирующие поступать в ВУЗы

№ п/п	Русский язык (баллы)	Математика профильная (баллы)	Обществознание (баллы)	Физика (баллы)
1	82	62	48	-
2	82	72	59	-
3	61	-	44	-
4	92	86	81	-
5	49	45	-	40
6	40	-	33 (не преодолел минимальный порог)	-

Двое выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в обучении»

4.3.Информация о количестве учащихся школы с указанием группы здоровья

Количество учащихся в школе	Распределение учащихся по группам здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
60	2	39	18	1

4.4.Результаты ВПР

Осень 2020года

Учебный предмет	Русский язык					
	5	6	7	8	9	По школе
Классы	5	6	7	8	9	По школе
Количество обучающихся	5	5	7	3	3	23
Приняли участие	1	4	6	3	2	16

Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по русскому языку	1	1	4	0	0	6
Количество учащихся, превысивших освоение основной программы по русскому языку	0	3	0	0	0	3
Успеваемость (% участников)	100	100	100	0	50	75
Количество учащихся, получивших отметку «2»	0	0	0	3	1	4
% учащихся , получивших отметку «2»	0	0	0	100	50	25
Количество учащихся, получивших отметку «3»	0	1	5	0	1	7
% учащихся , получивших отметку «3»	0	25	83	0	0	44
Количество учащихся, получивших отметку «4»	1	2	1	0	0	4
% учащихся , получивших отметку «4»	100	50	17	0	0	25
Количество учащихся, получивших отметку «5»	0	1	0	0	0	1
% учащихся , получивших отметку «5»	0	25	0	0	0	6
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	0	0	0	0	0	0
Качество обученности (% , получивших отметку «4» или«5»)	0	0	0	0	0	0
Средняя оценка	4	4	3,2	2	2,5	3,14

Учебный предмет	Математика				
	5	6	7	8	9
Классы	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	4	5	7	3	3
Приняли участие	4	4	7	2	1
Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по математике	3	3	6	1	1
Успеваемость (% участников)	75	75	86	50	100
Количество учащихся, получивших отметку «2»	1	1	1	1	0
% учащихся , получивших отметку «2»	25	25	14	50	0
Количество учащихся, получивших отметку «3»	1	3	6	1	0
% учащихся , получивших отметку «3»	25	75	86	50	0
Количество учащихся, получивших отметку «4»	1	0	0	0	1
% учащихся , получивших отметку «4»	25	0	0	0	100
Количество учащихся, получивших отметку «5»	1	0	0	0	0
% учащихся , получивших отметку «5»	25	0	0	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	2	0	0	0	0
Качество обученности (% , получивших отметку «4» или«5»)	50	0	0	0	100
Средняя оценка	3,5	2,75	2,9	2,5	4

Учебный предмет	Биология				
	6	7	8	9	По школе
Классы	6	7	8	9	По школе
Количество обучающихся	5	7	3	4	19
Приняли участие	4	6	2	3	15
Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по биологии	4	2	1	1	8
Успеваемость (% участников)	100	100	100	100	100
Количество учащихся, получивших отметку «2»	0	0	0	0	0
% учащихся , получивших отметку «2»	0	0	0	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «3»	4	3	2	2	11
% учащихся , получивших отметку «3»	100	50	100	67	73
Количество учащихся, получивших отметку «4»	0	3	0	1	4
% учащихся , получивших отметку «4»	0	50	0	33	27
Количество учащихся, получивших отметку «5»	0	0	0	0	0
% учащихся , получивших отметку «5»	0	0	0	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	0	0	0	0	0
Качество обученности (% , получивших отметку «4» или «5»)	0	0	0	0	0
Средняя оценка	3	3,5	3	3,3	3,3

Учебный предмет	Окружающий мир	География			
		7	8	9	По школе
Классы	5	7	8	9	По школе
Количество обучающихся	5	7	3	3	13
Приняли участие	4	6	3	3	12
Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по географии	1	1	0	0	1
Успеваемость (% участников)	100	100	0	66	67
Количество учащихся, получивших отметку «2»	0	0	3	1	4
% учащихся , получивших отметку «2»	0	0	100	33	33
Количество учащихся, получивших отметку «3»	0	5	0	2	7
% учащихся , получивших отметку «3»	3	83	0	66	58
Количество учащихся, получивших отметку «4»	1	1	0	0	1
% учащихся , получивших отметку «4»	25	17	0	0	9
Количество учащихся, получивших отметку «5»	0	0	0	0	0
% учащихся , получивших отметку «5»	0	0	0	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	1	0	0	0	0
Качество обученности (% , получивших отметку «4» или «5»)	1	0	0	0	0
Средняя оценка	2,5	3,2	2	2,7	2,6

Учебный предмет	История				
	6	7	8	9	
Классы	6	7	8	9	
Количество обучающихся	5	7	3	3	
Приняли участие	4	4	3	2	
Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по истории	2	2	3	1	
Успеваемость (% участников)	75	100	100	100	
Количество учащихся, получивших отметку «2»	1	0	0	0	
% учащихся , получивших отметку «2»	25	0	0	0	
Количество учащихся, получивших отметку «3»	3	3	3	1	
% учащихся , получивших отметку «3»	75	75	100	50	
Количество учащихся, получивших отметку «4»	0	0	0	1	
% учащихся , получивших отметку «4»	0	0	0	50	
Количество учащихся, получивших отметку «5»	0	1	0	0	
% учащихся , получивших отметку «5»	0	25	0	0	7
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	0	0	0	0	0
Качество обученности (% , получивших отметку «4» или «5»)	0	0	0	0	0
Средняя оценка	2,8	3,5	3	3,5	3,2

Учебный предмет	Обществознание		
	7	8	9
Классы	7	8	9
Количество обучающихся	7	3	3
Приняли участие	6	0	2
Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по обществознанию	2	-	0
Успеваемость (% участников)	100	-	50
Количество учащихся, получивших отметку «2»	0	-	1
% учащихся , получивших отметку «2»	0	-	50
Количество учащихся, получивших отметку «3»	5	-	1
% учащихся , получивших отметку «3»	83	-	0
Количество учащихся, получивших отметку «4»	1	-	0
% учащихся , получивших отметку «4»	17	-	0
Количество учащихся, получивших отметку «5»	0	-	0
% учащихся , получивших отметку «5»	0	-	0
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	0	-	0
Качество обученности (% , получивших отметку «4» или «5»)	0	-	0
Средняя оценка	3,2	-	2,5

Учебный предмет	Физика	
	8	9
Классы	8	9
Количество обучающихся	3	4
Приняли участие	3	3

Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по физике	3	2
Успеваемость (% участников)	100	100
Количество учащихся, получивших отметку «2»	0	0
% учащихся , получивших отметку «2»	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «3»	3	3
% учащихся , получивших отметку «3»	100	100
Количество учащихся, получивших отметку «4»	0	0
% учащихся , получивших отметку «4»	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «5»	0	0
% учащихся , получивших отметку «5»	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	0	0
Качество обученности (% , получивших отметку «4» или «5»)	0	0
Средняя оценка	3	3

Учебный предмет	Химия
Классы	9
Количество обучающихся	4
Приняли участие	3
Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по химии	3
Успеваемость (% участников)	100
Количество учащихся, получивших отметку «2»	0
% учащихся , получивших отметку «2»	0
Количество учащихся, получивших отметку «3»	2
% учащихся , получивших отметку «3»	67
Количество учащихся, получивших отметку «4»	1
% учащихся , получивших отметку «4»	33
Количество учащихся, получивших отметку «5»	0
% учащихся , получивших отметку «5»	0
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	0
Качество обученности (% , получивших отметку «4» или «5»)	0
Средняя оценка	3,3

Результаты проведения диагностических работ в 10 классе

Учебный предмет	Русский язык		Математика		Физика		Биология		Обществознание	
	Оценка за 9 класс	Оценка за ДР	Оценка за 9 класс	Оценка за ДР	Оценка за 9 класс	Оценка за ДР	Оценка за 9 класс	Оценка за ДР	Оценка за 9 класс	Оценка за ДР
1	4	4	4	4	4	3	5	-	4	4
2	4	4	3	4	4	-	4	4	4	4

Результаты ВПР (весна 2021г):

Учебный предмет	Русский язык				
	4	5	6	7	8
Классы	4	5	6	7	8
Количество обучающихся	7	5	5	6	3
Приняли участие	7	2	4	5	3
Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по русскому языку	6	0	4	4	2
Количество учащихся, превысивших освоение основной программы по русскому языку	0	1	0	0	0
Успеваемость (% участников)	100	100	100	100	0
Количество учащихся, получивших отметку «2»	0	0	0	0	1
% учащихся , получивших отметку «2»	0	0	0	0	33
Количество учащихся, получивших отметку «3»	4	1	3	3	2
% учащихся , получивших отметку «3»	66	50	75	60	67
Количество учащихся, получивших отметку «4»	2	0	1	2	0
% учащихся , получивших отметку «4»	33	0	25	40	0
Количество учащихся, получивших отметку «5»	1	1	0	0	0
% учащихся , получивших отметку «5»	16	50	0	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	3	1	1	2	0
Качество обученности (% , получивших отметку «4» или «5»)	50	50	25	10	0
Средняя оценка	4,2	4	3,25	3,2	2,6

Учебный предмет	Математика				
	4	5	6	7	8
Классы	4	5	6	7	8
Количество обучающихся	7	5	5	6	3
Приняли участие	7	3	4	5	2
Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по математике	5	2	2	5	2
Количество учащихся, превысивших освоение основной программы по русскому языку	1	1	0	0	0
Успеваемость (% участников)	100	100	75	100	100
Количество учащихся, получивших отметку «2»	0	0	1	0	0
% учащихся , получивших отметку «2»	0	0	25	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «3»	3	1	3	3	2
% учащихся , получивших отметку «3»	42	33	75	60	100
Количество учащихся, получивших отметку «4»	1	1	0	2	0
% учащихся , получивших отметку «4»	14	33	0	40	0
Количество учащихся, получивших отметку «5»	3	1	0	0	0
% учащихся , получивших отметку «5»	42	33	0	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	4	2	0	0	0
Качество обученности (% , получивших отметку «4» или «5»)	57	66	0	0	0
Средняя оценка	4	4	2,75	3,4	3

Учебный предмет	Биология				
	5	6	7	8	11
Классы	5	6	7	8	11
Количество обучающихся	5	5	6	3	9
Приняли участие	3	4	5	2	9
Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по биологии	0	0	3	1	0
Успеваемость (% участников)	100	100	100	100	100
Количество учащихся, получивших отметку «2»	0	0	0	0	0
% учащихся , получивших отметку «2»	0	0	0	0	0

Количество учащихся, получивших отметку «3»	2	4	1	1	2
% учащихся , получивших отметку «3»	66	100	20	50	22
Количество учащихся, получивших отметку «4»	1	0	3	1	7
% учащихся , получивших отметку «4»	33	0	60	50	78
Количество учащихся, получивших отметку «5»	0	0	1	0	0
% учащихся , получивших отметку «5»	0	0	20	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	1	0	4	0	7
Качество обученности (% , получивших отметку «4» или «5»)	33	0	80	0	78
Средняя оценка	4,3	3	4	3,5	3,77

Учебный предмет	География		
	8	10	11
Классы	8	10	11
Количество обучающихся	3	2	9
Приняли участие	62	2	5
Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по географии	2	1	0
Успеваемость (% участников)	100	100	100
Количество учащихся, получивших отметку «2»	0	0	0
% учащихся , получивших отметку «2»	0	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «3»	2	0	2
% учащихся , получивших отметку «3»	100	0	20
Количество учащихся, получивших отметку «4»	0	2	4
% учащихся , получивших отметку «4»	0	100	80
Количество учащихся, получивших отметку «5»	0	0	0
% учащихся , получивших отметку «5»	0	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	0	2	4
Качество обученности (% , получивших отметку «4» или «5»)	0	100	80
Средняя оценка	3	4	3,8

Учебный предмет	История				
	5	6	7	8	11
Классы	5	6	7	8	11
Количество обучающихся	5	5	6	3	9
Приняли участие	3	4	5	1	8
Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по истории	3	4	2	3	8
Успеваемость (% участников)	100	100	100	100	100
Количество учащихся, получивших отметку «2»	0	0	0	0	0
% учащихся , получивших отметку «2»	0	0	0	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «3»	1	3	3	1	1
% учащихся , получивших отметку «3»	33	75	60	100	12
Количество учащихся, получивших отметку «4»	2	1	2	0	1
% учащихся , получивших отметку «4»	66	24	40	0	12
Количество учащихся, получивших отметку «5»	0	0	0	0	6
% учащихся , получивших отметку «5»	0	0	0	0	78
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	2	0	2	0	7

Качество обученности (% , получивших отметку «4» или «5»)	66	0	40	0	88
Средняя оценка	3,6	3,25	3,4	3	4,6

Учебный предмет	Физика	
	Классы	7
Количество обучающихся	6	3
Приняли участие	6	2
Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по физике	4	1
Успеваемость (% участников)	83	100
Количество учащихся, получивших отметку «2»	1	0
% учащихся , получивших отметку «2»	17	0
Количество учащихся, получивших отметку «3»	4	2
% учащихся , получивших отметку «3»	66	100
Количество учащихся, получивших отметку «4»	2	0
% учащихся , получивших отметку «4»	34	0
Количество учащихся, получивших отметку «5»	0	0
% учащихся , получивших отметку «5»	0	0
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	0	0
Качество обученности (% , получивших отметку «4» или «5»)	0	0
Средняя оценка	3,5	3

Учебный предмет	Химия
Классы	8
Количество обучающихся	3
Приняли участие	2
Количество учащихся, подтвердивших освоение основной программы по химии	2
Успеваемость (% участников)	100
Количество учащихся, получивших отметку «2»	0
% учащихся , получивших отметку «2»	0
Количество учащихся, получивших отметку «3»	1
% учащихся , получивших отметку «3»	50
Количество учащихся, получивших отметку «4»	1
% учащихся , получивших отметку «4»	50
Количество учащихся, получивших отметку «5»	0
% учащихся , получивших отметку «5»	0
Количество учащихся, получивших отметку «4» или «5»	0
Качество обученности (% , получивших отметку «4» или «5»)	0
Средняя оценка	3,5

4.5.Результаты внешней оценки:

№ п/п	Класс	Количество участников	Название конкурса	Место в конкурсе и чем награжден
1	10	1	Районный онлайн - конкурс детского рисунка «У терроризма нет будущего»	2 место, диплом победителя
2	4	1	Районный онлайн - конкурс детского рисунка «Каждая мама самая –самая»	Грамота призера.
3	3	1	Участие в областном конкурсе информационных материалов«88002000122 - Телефон Детского Доверия»	Грамота лауреата областного конкурса.
4	4	1	Участие в областном конкурсе информационных материалов«88002000122 - Телефон Детского Доверия»	Сертификат участника
5	4	1	Участие в районной онлайн- выставке детских рисунков «В мире счастливого детства», приуроченной к Международному дню защиты детей	Грамота призера
6	10	1	Районная онлайн- выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Диплом участника
7	10	1	Участие в районном конкурсе плакатов «Ты так красива, моя Россия!»	3 место, грамота
8	4	1	Участие в детско- юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2021»	Сертификат активного участника акции
9	11	1	Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Сертификат участника
10	4	1	Участие во Всероссийском экокуроке «Мобильные технологии для экологии» (диплом и благодарственное письмо).	Благодарственное письмо и диплом.
11	5	1	Участие в проведении всероссийского экологического урока «Приключение электроники» (благодарственное письмо и диплом).	Благодарственное письмо и диплом.

5.Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.

Информация о МКОУ «Можайская СОШ» размещена в сети интернет по адресу www.mozhay13.ucoz.ru

6. Финансово - экономическая деятельность

Отчет о результатах деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Можайская средняя общеобразовательная школа» Каширского муниципального района Воронежской области и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества размещен на официальном сайте МКОУ «Можайская СОШ» по ссылке http://mozhay13.ucoz.ru/index/publicchnyj_doklad/0-167

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения Можайская средняя общеобразовательная школа Каширского муниципального района Воронежской области за 2020-2021 учебный год обсуждался на заседании Совета школы (протокол № 8 от 27.08.2021г г) Результаты работы школы признаны удовлетворительными.

8. Принято решение разместить

Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения Можайская средняя общеобразовательная школа Каширского муниципального района Воронежской области за 2021-2021 учебный год на официальном сайте школы.

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения. Оборудование центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (естественно- научная лаборатория).

Степень решения проблем учреждения, определенных публичным докладом за 2020-2021 учебный год.

Учебный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами; Приобретены учебники в школьную библиотеку для 100 % обеспечения обучающихся школы.

10. Степень реализации НОО «Наша новая школа», ФГОС.

В течение учебного года велась работа по реализации ФГОС НОО в 1-4 классах , ФГОС ОО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классе.