

<p>Рассмотрено на педагогическом совете МКОУ «Можайская СОШ» Протокол № 7 от 30.06.2021г</p>	<p>Утверждаю Директор МКОУ «Можайская СОШ» <i>Быкова</i> Быкова Е.А. Приказ по МКОУ «Можайская СОШ» от 30.06.2021 № 130</p>
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Можайская средняя общеобразовательная школа**

Каширского муниципального района Воронежской области

на 2021-2025 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МКОУ «Можайская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МКОУ «Можайская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можайская средняя общеобразовательная школа находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ «Можайская СОШ» располагается в 12 километрах от районного центра. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих с.Можайское. Небольшая часть семей (10%) с высшим образованием у одного из родителей. В основном это благополучные полные семьи.

В селе не имеется детского сада. Вблизи школы расположены сельская детская библиотека и дом культуры. Сельская детская библиотека регулярно в истекшем учебном году проводила библиотечные уроки для учеников школы. Дом культуры организовывал бесплатные мастер-классы по разным видам творчества для детей на базе школы.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Процесс воспитания в МКОУ «Можайская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов
- содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ Можайская СОШ являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение ,коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ Можайская СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха

в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей *младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых

отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);

уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;

подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;

уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей *подросткового возраста* (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей *юношеского возраста* (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых,

способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию

происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

-проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с

семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

-капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

-церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим

примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Мероприятия:

1. День знаний
2. День учителя
3. День пожилого человека
4. День мамы
5. Осенний бал
6. Новый год
7. Рождественская ярмарка
8. Международный женский день
9. День Защитников Отечества
10. Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Венок памяти», «Белый цветок», «Чистый берег», «Цвети, Земля!», «Чистый памятник»
11. День Здоровья
12. Линейка Памяти (к 9 мая)
13. Последний звонок
14. Выпускной

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе

дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение
- разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
-

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
1. формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
1. создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
1. поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
1. поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

-Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,

гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности

«Родники нравственности» (5-9 классы)

«Удивительное рядом» (5-9 классы)

«Математика. Интеллект и творчество» (10-11 классы)

-Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности

-Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Курсы внеурочной деятельности «Туристы», «Край Воронежский»

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности:

«Движение и здоровье» (1-4 классы)

«Мир здоровья» (1-4 классы)

«Чемпион» (1-4 классы)

«Шахматы» (5-9 классы)

Работа спортивного клуба «Импульс»

Кружок от ЦДТ «Шахматы» и «Волейбол».

-Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности

Проектная деятельность

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб

учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующая на базе школы волонтерское объединение «Мы вместе» и отряд юнармейцев «Патриоты России» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории сада, уход(работа в школьном за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
2. литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
1. турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

1. циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
1. профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах

- выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
2. посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
 3. совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 4. участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
 5. индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 6. освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.
- Размещение информации о мероприятиях на школьной сайте и в социальных сетях

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы

предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить

хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

-размещение на стенах школы грамот и достижений обучающихся;

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

-регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

-акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм :

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении

общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. РАЗДЕЛ "АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранному самой школой направлению и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

4.1. Основные направления анализа:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

4.2. Критерии анализа:

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

4.3. Способы осуществления анализа

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Классные часы, посвященные , Дню села, уроки Мира, Урок мужества «Мы помним, мы гордимся!», посвященный 76-летию Великой Победы	1-4	01.09.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	с 02 по 08.09.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
День борьбы солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	с 01 по 04.09.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».	1-4	По плану ДО	Зам.директора по ВР, классные руководители, педаго-психолог, социальный педагог
День гражданской обороны	1-4	02.10.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День учителя «Учитель профессия на все времена».	1-4	05.10.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	1-4	16.10.2021г. по плану ДО	Зам.директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4	04.11.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «72 часа добра»	1-4	Ноябрь по плану ДО	Зам.директора по ВР, классные руководители
День матери	1-4	18-27 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Правовое движение «Школа-территория закона»	1-4	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педаго-психолог, социальный педагог

Общешкольные новогодние мероприятия	1-4	27- 29 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
Информационные часы «России верные сыны» Конкурс «Отчизны верные сыны», посвященный Дню Героев Отечества. Декада «Нет коррупции!». Декада милосердия, посвященная Международному дню инвалида. Библиотечный урок «Нет коррупции!». Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни», «Нет коррупции!». Единый урок - «Вместе–против коррупции» (примерные темы: «9 Декабря - Всемирный день противодействия коррупции»	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	27.01.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	14	21.02.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всероссийского конкурс «Моя законотворческая инициатива». Всероссийского конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России». Конкурс мультимедийных творческих работ по информатике.	1-4	В течение месяца	Учителя истории и обществознания Учитель музыки Учитель информатики
Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» День Афганца «Афганистан болит в моей душе»	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР , Педагог-библиотекарь Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	1-4	01.03.2022г.	Учитель ОБЖ
Международный женский день Конкурс рисунков «Мамины глаза», плакатов « 8 Марта», Праздничный концерт.	1-4	07.03.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-4	23-29.03.2022г	Зам.директора по ВР , Педагог-библиотекарь Классные руководители
Всемирный день здоровья (07.04.)	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР , Учителя физкультуры
60-летие полета в космос	1-4	12.04.2022г.	Классные руководители

Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», конкурс тематического детского рисунка			Учитель ИЗО Классные руководители
Акция «День Земли»	1-4	22.04.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «76 лет Победе»	1-4	Апрель-май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Спортивная игра «Веселые старты».	1-4	по плану Д/О	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ
Месячник безопасности дорожного движения. Тематические классные часы по ПДД: «Правила дорожные знай и выполняй», «Улица и мы». Классные часы по планам ВР	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1-4	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Акция «Бессмертный полк»	1-4	09.05.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Выпускной для обучающихся начальной школы	1-4	май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационная работа с родителями.	1-4		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Классные часы по профориентации Ярмарка профессий	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители педагог-психолог
Беседы с различными представителями профессии	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Диагностика по выявлению профессиональной ориентации и предрасположенности к определённой группе профессий.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог Классные руководители
Обновление информационного стенда «Куда пойти учиться?»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	количество часов	Ответственные

		в неделю	
«Движение и здоровье»	1-4	по расписанию	Белозерова Л.И.
«Мир здоровья»	1-4	по расписанию	Головина М.А.
«Чемпион»	1-4	по расписанию	Головина М.А.
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка ко Дню Знаний, Дню Государственности КБР	1-4	01.09.2021г.	Совет старшекласниковкультмас совый сектор
Выборы актива Школьного ученического самоуправления, актива класса. Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме Организационная линейка	1-4		Зам. директора по ВР Классные руководители Председатель школьного ученического самоуправления
Акция «72 часа добра» посвященный к дню пожилого человека.	1-4	01-03.10.2021г.	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя», посвященная Дню учителя	1-4	5 октября	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Участие в месячнике по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
День толерантности.	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Празднование Международного Дня ребенка. Марафон «Дети детям»	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Весенняя Почта	1-4	14 февраля	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Выставка стенгазет ко Дню Защитника Отечества Конкурс рисунков «Солдат всегда солдат», Конкурс военно-патриотической песни «Когда поют солдаты...»	1-4	февраль	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
«Праздник весны – праздник мам». Выпуск стенгазет «Цветы весны» к 8 марта.	1-4	март	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников
День здоровья. «Здоровый ребенок – здоровая нация»	1-4	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Выпускной для обучающихся начальной школы	1-4	май	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы школьного	1-4	В течение	Зам. директора по ВР

медиационного центра: - выпуск школьных информационных бюллетеней по различным темам; - подготовка материалов, рассказывающих об успешных учениках, педагогах, родителях, выпускниках школы;		года	классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: 1) выпуск информационной газеты 2) выставка рефератов «Нет вредным привычкам!»	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-психолог инспектор ПДН (по приглашению)
Подготовка и обновление материалов, информирующих о безопасном поведении	1-4	В течение года	Классные руководители
Фотосъемки школьных праздников, фестивалей, конкурсов, капустников, вечеров, дискотек;	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог
Ведение страницы школы в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни школы.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение тематических экскурсий в школьном музее	1-4 1-4	В течение года	Классные руководители
Проориентационные экскурсии на производство и в организации, с целью знакомства с профессиями.	1-4	В течение года, по приказу	Классные руководители
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стенда «Ими гордится школа»	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Выставка рисунков “Как я вижу своего учителя”, посвященных Дню учителя.	1-4	28.09.2021г.- 05.10.2021г.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Конкурс плакатов среди классов «Дружат люди всей Земли».	1-4	02.11.2021г.- 11.11.2021г.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Озеленение классов, школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Подготовка к встрече нового года.	1-4	10.12.2021г.- 25.12.2021г.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение организационных родительских собраний	1-4	12.09.2021г.	Зам.директора по ВР Классные руководители

Выявление неблагополучных семей.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся.	1-4	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, Совет профилактики
Родительское собрание: «Уберечь детей от беды» в рамках акции «Школа безопасности».	1-4	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, Совет профилактики
Классные родительские собрания по плану День открытых дверей «Взаимодействие семьи и школы» Внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями	1-4	По плану классных руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	По плану социального педагога	Социальный педагог
Тематика педагогического лектория для родителей: 1. Педагогический такт в воспитании юношества. 2. Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде 3. Воспитание гражданского долга у юношей и девушек. 4. Самовоспитание в годы ранней юности. 5. Организация безопасного поведения жизнедеятельности ребенка	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Зам директора по ВР, классные руководители
Родительское просвещение – «Основы семейного права» Классные родительские собрания по плану. Родительский комитет Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях» Сбор сведений о детях из малоимущих семей, нуждающихся в материальной помощи.	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители Зам. директора по ВР Соц. педагог
Родительское собрание по организации выпускного вечера	4	Апрель-май	Администрация школы, Зам. директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ
ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Классные часы, посвященные , Дню села, уроки Мира, Урок мужества «Мы помним, мы гордимся!», посвященный 76-летию Великой Победы	5-9	01.09.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	с 02 по 08.09.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
День борьбы солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	с 01 по 04.09.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».	5-9	По плану ДО	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
День гражданской обороны	5-9	02.10.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День учителя «Учитель профессия на все времена».	5-9	05.10.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	5-9	16.10.2021г. по плану ДО	Зам.директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «72 часа добра»	5-9	Ноябрь по плану ДО	Зам.директора по ВР, классные руководители
День матери	5-9	18-27 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Правовое движение «Школа-территория закона»	5-9	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Общешкольные новогодние мероприятия	5-9	27- 29 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители

<p>Информационные часы «России верные сыны» Конкурс «Отчизны верные сыны», посвященный Дню Героев Отечества. Декада «Нет коррупции!». Декада милосердия, посвященная Международному дню инвалида. Библиотечный урок «Нет коррупции!». Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни», «Нет коррупции!». Единый урок - «Вместе –против коррупции» (примерные темы: «9 Декабря - Всемирный день противодействия коррупции»</p>	5-9	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители
<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p>	5-9	27.01.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
<p>Международный день родного языка (21 февраля)</p>	5-9	21.02.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
<p>Всероссийского конкурс «Моя законотворческая инициатива». Всероссийского конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России». Конкурс мультимедийных творческих работ по информатике.</p>	5-9	В течение месяца	Учителя истории и обществознания Учитель музыки Учитель информатики
<p>Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» День Афганца «Афганистан болит в моей душе»</p>	5-9	В течение месяца	Зам.директора по ВР , Педагог-библиотекарь Классные руководители
<p>Всемирный день гражданской обороны</p>	5-9	01.03.2022г.	Учитель ОБЖ
<p>Международный женский день Конкурс рисунков «Мамины глаза», плакатов « 8 Марта», Праздничный концерт.</p>	5-9	07.03.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p>	5-9	23-29.03.2022г	Зам.директора по ВР , Педагог-библиотекарь Классные руководители
<p>Всемирный день здоровья (07.04.). Первенство школы: Баскетбол, Волейбол</p>	5-9	В течение месяца	Зам.директора по ВР , Учителя физкультуры
<p>60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День</p>	5-9	12.04.2022г.	Классные руководители Учитель ИЗО

космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», конкурс тематического детского рисунка			Классные руководители
Акция «День Земли»	5-9	22.04.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «76 лет Победе»	5-9	Апрель-май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивная игра «Победа».	5-9	по плану Д/О	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ
Месячник безопасности дорожного движения. Тематические классные часы по ПДД: «Правила дорожные знай и выполняй», «Улица и мы». Классные часы по планам ВР	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»	5-9	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Акция «Бессмертный полк»	5-9	09.05.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Последний звонок	9	май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Выпускные вечера Торжественное вручение аттестатов.	9	июнь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль « Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационная работа с родителями.	5-9		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Классные часы по профориентации Ярмарка профессий Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» Анкетирование «Мой выбор»	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители педагог-психолог
Беседы с различными представителями профессии	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Диагностика по выявлению профессиональной ориентации и предрасположенности к определённой группе	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР , Педагог-психолог Классные руководители

профессий.			
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Обновление информационного стенда «Куда пойти учиться?»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Связь с учебными заведениями и приглашение на встречу с выпускниками.	5-9	Март-май	Педагог-психолог

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	количество часов в неделю	Ответственные
«Родники нравственности»	5-9	по расписанию	Чвинова Н.В.
«Шахматы»	5-9	по расписанию	Вебер Ж.В.
«Удивительное рядом»	5-9	по расписанию	Мухина Е.В.

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка ко Дню Знаний, Дню Государственности КБР	5-9	01.09.2021г.	Совет старшекласниковкультмас совый сектор
Выборы актива Школьного ученического самоуправления, актива класса. Заседание совета старшекласников. Организация «Дня самоуправления», Дня учителя, распределение обязанностей. Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме Организационная линейка	5-9		Зам. директора по ВР Классные руководители Председатель школьного ученического самоуправления
Акция «72 часа добра» посвященный к дню пожилого человека.	5-9	01-03.10.2021г.	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя», посвященная Дню учителя	5-9	5 октября	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Участие в месячнике по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
День толерантности.	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Празднование Международного Дня ребенка. Марафон «Дети детям»	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Весенняя Почта	5-9	14 февраля	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников

Выставка стенгазет ко Дню Защитника Отечества Конкурс рисунков «Солдат всегда солдат», Конкурс военно-патриотической песни «Когда поют солдаты...»	5-9	февраль	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
«Праздник весны – праздник мам». Выпуск стенгазет «Цветы весны» к 8 марта.	5-9	март	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников
День здоровья. «Здоровый ребенок – здоровая нация»	5-9	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Конкурс лидеров детских общественных организаций «Лидер – 21 века»	5-9	апрель	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер – 21 века»	5-9	По плану ДО	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Последний звонок	5-9	май	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Выпускные вечера Торжественное вручение аттестатов	5-9	июнь	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников

Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы школьного медиацентра: - выпуск школьных информационных бюллетеней по различным темам; - подготовка материалов, рассказывающих об успешных учениках, педагогах, родителях, выпускниках школы;	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: 1) выпуск информационной газеты 2) выставка рефератов «Нет вредным привычкам!»	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-психолог инспектор ПДН (по приглашению)
Подготовка и обновление материалов, информирующих о безопасном поведении	5-9	В течение года	Классные руководители
Фотосъемки школьных праздников, фестивалей, конкурсов, капустников, вечеров, дискотек;	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог
Ведение страницы школы в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог

школы.			
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение тематических экскурсий в школьном музее	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационные экскурсии на производство и в организации, с целью знакомства с профессиями.	5-9	В течение года, по приказу	Классные руководители
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стенда «Ими гордится школа»	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Выставка рисунков “Как я вижу своего учителя”, посвященных Дню учителя.	5-9	28.09.2021г.- 05.10.2021г.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Конкурс плакатов среди классов «Дружат люди всей Земли».	5-9	02.11.2021г.- 11.11.2021г.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Озеленение классов, школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка к встрече нового года.	5-9	10.12.2021г.- 25.12.2021г.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение организационных родительских собраний	5-9	12.09.2021г.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Выявление неблагополучных семей.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся.	5-9	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, Совет профилактики
Родительское собрание: «Уберечь детей от беды» в рамках акции «Школа безопасности».	5-9	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, Совет профилактики
Классные родительские собрания по плану День открытых дверей «Взаимодействие семьи и школы» Внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями	5-9	По плану классных руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	По плану социального педагога	Социальный педагог

Тематика педагогического лектория для родителей: 1. Педагогический такт в воспитании юношества. 2. Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде 3. Воспитание гражданского долга у юношей и девушек. 4. Самовоспитание в годы ранней юности. 5. Организация безопасного поведения жизнедеятельности ребенка	5-9	октябрь, декабрь, март, май	Зам директора по ВР, классные руководители
Родительское просвещение – «Основы семейного права» Классные родительские собрания по плану. Родительский комитет Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях» Сбор сведений о детях из малоимущих семей, нуждающихся в материальной помощи.	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители Зам. директора по ВР Соц. педагог
Родительское собрание по организации выпускного вечера	9	Апрель-май	Администрация школы, Зам. директора по ВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
10-11 КЛАССЫ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Классные часы, посвященные , Дню села, уроки Мира, Урок мужества «Мы помним, мы гордимся!», посвященный 76-летию Великой Победы	10-11	01.09.2021г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности	10-11	с 02 по 08.09.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители

(профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)			
День борьбы солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	с 01 по 04.09.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».	10-11	По плану ДО	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
День гражданской обороны	10-11	02.10.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День учителя «Учитель профессия на все времена».	10-11	05.10.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	10-11	16.10.2021г. по плану ДО	Зам.директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11	04.11.2021г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «72 часа добра»	10-11	Ноябрь по плану ДО	Зам.директора по ВР, классные руководители
День матери	10-11	18-27 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Правовое движение «Школа-территория закона»	10-11	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Общешкольные новогодние мероприятия	10-11	27- 29 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
Информационные часы «России верные сыны» Конкурс «Отчизны верные сыны», посвященный Дню Героев Отечества. Декада «Нет коррупции!». Декада милосердия, посвященная Международному дню инвалида. Библиотечный урок «Нет коррупции!». Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни», «Нет коррупции!». Единый урок - «Вместе–против коррупции» (примерные темы: «9 Декабря - Всемирный день противодействия коррупции»	10-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения	10-11	27.01.2022г.	Зам.директора по ВР,

Ленинграда от фашистской блокады (1944)			классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	21.02.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всероссийского конкурс «Моя законотворческая инициатива». Всероссийского конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России». Конкурс мультимедийных творческих работ по информатике.	10-11	В течение месяца	Учителя истории и обществознания Учитель музыки Учитель информатики
Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» День Афганца «Афганистан болит в моей душе»	10-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР , Педагог-библиотекарь Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	10-11	01.03.2022г.	Учитель ОБЖ
Международный женский день Конкурс рисунков «Мамины глаза», плакатов « 8 Марта», Праздничный концерт.	10-11	07.03.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	10-11	23-29.03.2022г	Зам.директора по ВР , Педагог-библиотекарь Классные руководители
Всемирный день здоровья (07.04.). Первенство школы: Баскетбол, Волейбол	10-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР , Учителя физкультуры
60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», конкурс тематического детского рисунка	10-11	12.04.2022г.	Классные руководители Учитель ИЗО Классные руководители
Акция «День Земли»	10-11	22.04.2022г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «76 лет Победе»	10-11	Апрель-май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивная игра «Победа».	10-11	по плану Д/О	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ
Месячник безопасности дорожного движения. Тематические классные часы по ПДД: «Правила дорожные знай и выполняй», «Улица и мы».	10-11	В течение месяца	Классные руководители

Класные часы по планам ВР			
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Зам.директора по ВР, класные руководители, Совет старшеклассников
Патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»	10-11	Май	Зам.директора по ВР, класные руководители, Совет старшеклассников
Акция «Бессмертный полк»	10-11	09.05.2022г.	Зам.директора по ВР, класные руководители
Последний звонок	10-11	май	Зам.директора по ВР, класные руководители
Выпускные вечера Торжественное вручение аттестатов.	11	июнь	Зам.директора по ВР, класные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационная работа с родителями.	10-11		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, класные руководители
Класные часы по профориентации Ярмарка профессий Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» Анкетирование «Мой выбор»	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР Класные руководители педагог-психолог
Беседы с различными представителями профессии	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, класные руководители
Диагностика по выявлению профессиональной ориентации и предрасположенности к определённой группе профессий.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР , Педагог-психолог Класные руководители
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Класные руководители
Обновление информационного стенда «Куда пойти учиться?»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Связь с учебными заведениями и приглашение на встречу с выпускниками.	10-11	Март-май	Педагог-психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности »			
Название курса	Классы	количество часов в неделю	Ответственные
«Математика. Интеллект и творчество»	10-11	по расписанию	Баранова Л.В.

«Край Воронежский»	10-11	по расписанию	Коротких М.В.
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка ко Дню Знаний, Дню Государственности КБР	10-11	01.09.2021г.	Совет старшекласниковкультмас совый сектор
Выборы актива Школьного ученического самоуправления, актива класса. Заседание совета старшекласников. Организация «Дня самоуправления», Дня учителя, распределение обязанностей. Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме Организационная линейка	10-11		Зам. директора по ВР Классные руководители Председатель школьного ученического самоуправления
Акция «72 часа добра» посвященный к дню пожилого человека.	10-11	01-03.10.2021г.	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя», посвященная Дню учителя	10-11	5 октября	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Участие в месячнике по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
День толерантности.	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Празднование Международного Дня ребенка. Марафон «Дети детям»	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Весенняя Почта	10-11	14 февраля	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Выставка стенгазет ко Дню Защитника Отечества Конкурс рисунков «Солдат всегда солдат», Конкурс военно-патриотической песни «Когда поют солдаты...»	10-11	февраль	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
«Праздник весны – праздник мам». Выпуск стенгазет «Цветы весны» к 8 марта.	10-11	март	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников
День здоровья. «Здоровый ребенок – здоровая нация»	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников
Конкурс лидеров детских общественных организаций «Лидер – 21 века»	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Конкурс лидеров ученического	10-11	По плану ДО	Зам.директора по ВР, Совет

самоуправления «Лидер – 21 века»			старшекласников
Последний звонок	10-11	май	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Выпускные вечера Торжественное вручение аттестатов	10-11	июнь	Зам.директора по ВР, Совет старшекласников
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы школьного медиацентра: - выпуск школьных информационных бюллетеней по различным темам; - подготовка материалов, рассказывающих об успешных учениках, педагогах, родителях, выпускниках школы;	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: 1) выпуск информационной газеты 2) выставка рефератов «Нет вредным привычкам!»	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог педагог-психолог инспектор ПДН (по приглашению)
Подготовка и обновление материалов, информирующих о безопасном поведении	10-11	В течение года	Классные руководители
Фотосъемки школьных праздников, фестивалей, конкурсов, капустников, вечеров, дискотек;	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог
Ведение страницы школы в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни школы.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение тематических экскурсий в школьном музее	10-11 10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационные экскурсии на производство и в организации, с целью знакомства с профессиями.	10-11 10-11	В течение года, по приказу	Классные руководители
Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стенда «Ими гордится школа»	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Выставка рисунков “Как я вижу своего учителя”, посвященных	10-11	28.09.2021г.- 05.10.2021г.	Зам.директора по ВР Классные руководители

Дню учителя.			
Конкурс плакатов среди классов «Дружат люди всей Земли».	10-11	02.11.2021г.- 11.11.2021г.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Озеленение классов, школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Подготовка к встрече нового года.	10-11	10.12.2021г.- 25.12.2021г.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение организационных родительских собраний	10-11	12.09.2021г.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Выявление неблагополучных семей.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся.	10-11	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, Совет профилактики
Родительское собрание: «Уберечь детей от беды» в рамках акции «Школа безопасности».	10-11	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, Совет профилактики
Классные родительские собрания по плану День открытых дверей «Взаимодействие семьи и школы» Внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями	10-11	По плану классных руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	По плану социального педагога	Социальный педагог
Тематика педагогического лектория для родителей: 1. Педагогический такт в воспитании юношества. 2. Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде 3. Воспитание гражданского долга у юношей и девушек. 4. Самовоспитание в годы ранней юности. 5. Организация безопасного поведения жизнедеятельности ребенка	10-11	октябрь, декабрь, март, май	Зам директора по ВР, классные руководители
Родительское просвещение – «Основы семейного права» Классные родительские	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители Зам. директора по ВР Соц. педагог

<p>собрания по плану. Родительский комитет Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях» Сбор сведений о детях из малоимущих семей, нуждающихся в материальной помощи.</p>			
<p>Родительское собрание по организации выпускного вечера</p>	11	Апрель-май	Администрация школы, Зам. директора по ВР